

LOMBA KOMPETENSI SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TINGKAT PROVINSI KE XXIX
TAHUN 2021

KISI-KISI
Bidang Lomba

FARMASI

(PEMBUATAN OBAT
BERDASARKAN RESEP)

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

BIDANG KEAHLIAN : FARMASI

JUDUL PROJECT WORK : PEMBUATAN SEDIAAN OBAT BERDASARKAN RESEP

PRODUK : KAPSUL OBAT MAAG, KRIM, DAN SIRUP OBAT BATUK – PILEK

A. KISI-KISI PEMBUATAN SEDIAAN OBAT BERDASARKAN RESEP

A.1. KISI-KISI PEMBUATAN SEDIAAN OBAT KAPSUL

NO	KOMPETENSI	SUB. KOMPETENSI	ASPEK YANG DINILAI	P/K/S	INDIKATOR KEBERHASILAN
1.	Mampu memahami perintah yang tertulis pada resep	<ol style="list-style-type: none">Mengetahui keabsahan resep secara administrasiMengetahui keabsahan resep secara farmasetik	<ol style="list-style-type: none">1.1. Ketelitian dalam membaca resep1.2. Pengetahuan tentang resep2.1. Pengetahuan tentang sediaan yang akan dibuat	P/K/S	<ol style="list-style-type: none">Menuliskan kelengkapan resep yang akan dibuatMenuliskan bentuk sediaan dan jumlah sediaan yang akan dibuat
2.	Mampu menghitung jumlah obat pada resep	<ol style="list-style-type: none">Menghitung kadar obat pada resepMembandingkan dengan kadar lazimMenghitung jumlah bahan tambahan pada resep	<ol style="list-style-type: none">1.1. Perhitungan jumlah dan kadar obat1.2. Perbandingan kadar obat dengan kadar lazim.1.3. Perhitungan jumlah bahan tambahan yang diminta pada resep.	P/K/S	<ol style="list-style-type: none">Hasil perhitungan yang benar untuk kadar obat.Hasil perbandingan yang benar dengan kadar lazim.Hasil perhitungan bahan tambahan yang akan diracik.
3.	Mampu memahami langkah kerja pembuatan sediaan	Mengetahui langkah kerja pembuatan kapsul obat maag	Langkah kerja pembuatan kapsul obat maag	P/K/S	Langkah kerja pembuatan kapsul obat maag.
4.	Mampu membuat sediaan obat kapsul sesuai	1. Mengambil dan menimbang bahan obat dengan baik dan benar	<ol style="list-style-type: none">1.1. Cara mengambil bahan obat1.2. Cara menimbang bahan obat	P/K/S	<ol style="list-style-type: none">Cara pengambilan bahan obat benar

	permintaan resep		1.3 Cara pemilihan cangkang kapsul		2. Cara penimbangan benar 3. Cara pemilihan cangkang kapsul benar
		2. Mencampur obat dengan baik dan benar	2.1. Teknik pencampuran bahan-bahan 2.2. Teknik menggerus	P/K/S	1. Serbuk yang dihasilkan kering, halus, tidak lengket, tidak mengumpal, dan bersih. 2. Massa obat tercampur homogen
		3. Membagi massa obat dengan benar	3.1. Tehnik membagi serbuk obat 3.2 Tehnik memasukkan serbuk obat ke dalam kapsul	P/K/S	1. Massa serbuk terbagi rata secara visual 2. Obat masuk ke dalam kapsul dengan baik dan benar
		4. Membungkus obat dengan baik dan benar	4.1. Tehnik membungkus serbuk obat	P/K/S	1. Massa serbuk tidak tersisa di lumpang. 2. Bungkus Serbuk Rapi
5.	Mampu memberi etiket	1. Memilih etiket dengan benar. 2. Menuliskan etiket dengan benar, sesuai, dan rapi	1.1. Pemilihan etiket benar, 2.1. Penulisan etiket dengan benar, sesuai, dan rapi	P/K/S	1. Pemilihan etiket benar. 2. Penulisan etiket benar 3. Etiket mudah dibaca, dipahami, rapi, dan bersih
6.	Mampu memahami khasiat obat yang dibuat	Memahami efek sebagai obat maag	Pengetahuan tentang efek terapi obat yang dibuat	P/K/S	Dapat menjelaskan indikasi pemakaian sediaan obat yang dibuat
7.	Mampu memahami cara pemakaian obat	Memahami cara pemakaian obat	Pengetahuan tentang cara pemakaian obat	P/K/S	Dapat menjelaskan cara pemakaian obat yang dibuat
8.	Mampu memahami cara penyimpanan obat	Memahami cara penyimpanan obat	Pengetahuan tentang cara penyimpanan obat	P/K/S	Dapat menjelaskan cara penyimpanan obat yang dibuat yaitu di tempat

					yang kering, suhu kamar/sejuk, dan dijauhkan dari paparan sinar matahari langsung
--	--	--	--	--	---

A.2. KISI-KISI PEMBUATAN KRIM

NO	KOMPETENSI	SUB. KOMPETENSI	ASPEK YANG DINILAI	P/K/S	INDIKATOR KEBERHASILAN
1.	Mampu memahami perintah yang tertulis pada resep	<ol style="list-style-type: none"> Mengetahui keabsahan resep secara administrasi Mengetahui keabsahan resep secara farmasetik 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ketelitian dalam membaca resep 1.2. Pengetahuan tentang resep 2.1. Pengetahuan tentang sediaan yang akan dibuat 	P/K/S	Menuliskan kelengkapan resep yang akan dibuat
2.	Mampu menghitung jumlah obat pada resep	<ol style="list-style-type: none"> Menghitung kadar obat pada resep Membandingkan dengan kadar lazim Menghitung jumlah bahan tambahan pada resep 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Perhitungan jumlah dan kadar obat 1.2. Perbandingan kadar obat dengan kadar lazim. 1.3. Perhitungan jumlah bahan tambahan yang diminta pada resep. 	P/K/S	<ol style="list-style-type: none"> Hasil perhitungan yang benar untuk kadar obat. Hasil perbandingan yang benar dengan kadar lazim. Hasil perhitungan bahan tambahan yang akan diracik.
3.	Mampu memahami langkah kerja pembuatan sediaan	Mengetahui langkah kerja pembuatan krim	Langkah kerja pembuatan krim	P/K/S	Langkah kerja pembuatan krim benar
4.	Mampu membuat sediaan Krim sesuai permintaan resep	1. Mengambil dan menimbang bahan obat dengan baik dan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Cara mengambil bahan obat 1.2. Cara menimbang bahan obat 	P/K/S	<ol style="list-style-type: none"> Cara pengambilan bahan obat Cara penimbangan.
		2. Membuat Krim dengan baik dan benar	2.1. Cara membuat basis Krim		1. Cara membuat basis Krim benar dan baik.

					2. Krim tidak menggumpal.
		3. Mencampur bahan obat dengan baik dan benar	3.1. Teknik pencampuran bahan-bahan		1. Massa obat tercampur homogen.
5.	Mampu memasukkan Krim ke dalam pengemas dengan baik	Memasukkan sediaan Krim ke dalam pot dengan baik dan benar	Teknik memasukkan Krim ke dalam wadah.	P/K/S	1 Semua Krim dapat dimasukkan ke dalam pot dengan rapi dan bersih 2 Tidak ada sediaan Krim yang terbuang/tertinggal di alat.
6.	Mampu memberi etiket dengan baik	1. Memilih etiket dengan benar. 2. Menuliskan etiket dengan benar, sesuai, dan rapi	1. Pemilihan etiket benar, 2. Penulisan etiket dengan benar, sesuai, dan rapi	P/K/S	1. Pemilihan etiket benar. 2. Penulisan etiket benar 3. Etiket mudah dibaca, dipahami, rapi, dan bersih
7.	Mampu memahami khasiat obat yang dibuat	Memahami efek dari sediaan Salep yang dibuat	Pengetahuan tentang efek terapi obat yang dibuat (obat AINS)	P/K/S	Dapat menjelaskan indikasi pemakaian obat yang dibuat
8	Mampu memahami cara pemakaian obat	Memahami cara pemakaian obat	Pengetahuan tentang cara pemakaian obat	P/K/S	Dapat menjelaskan cara pemakaian obat yang dibuat yaitu dengan cara dioleskan pada kulit yang sakit.
9	Mampu memahami cara penyimpanan obat	Memahami cara penyimpanan obat	Pengetahuan tentang cara penyimpanan obat	P/K/S	Dapat menjelaskan cara penyimpanan obat yang dibuat yaitu di tempat yang kering, suhu kamar/sejuk, dan dijauhkan dari

					paparan sinar matahari langsung.
--	--	--	--	--	----------------------------------

A.3. KISI-KISI PEMBUATAN SIRUP OBAT BATUK

NO	KOMPETENSI	SUB. KOMPETENSI	ASPEK YANG DINILAI	P/K/S	INDIKATOR KEBERHASILAN
1.	Mampu memahami perintah yang tertulis pada resep	1.1. Mengetahui keabsahan resep secara administrasi 1.2. Mengetahui keabsahan resep secara farmasetik	1.1 Ketelitian dalam membaca resep 1.2 Pengetahuan tentang resep 1.3 Pengetahuan tentang sediaan yang akan dibuat	P/K/S	Menuliskan kelengkapan resep yang akan dibuat
2.	Mampu memahami khasiat obat yang dibuat	Memahami efek obat batuk dari sediaan obat yang dibuat	Pengetahuan tentang efek terapi obat yang dibuat.	P/K/S	Dapat menjelaskan indikasi pemakaian obat yang dibuat
3.	Mampu menghitung dosis obat	1. Menghitung dosis lazim	1.1. Perhitungan dosis lazim untuk pemakaian satu kali.	P/K/S	1. Hasil perhitungan yang benar untuk dosis lazim satu kali.
			1.2 Perhitungan dosis lazim untuk pemakaian satu hari		2. Hasil perhitungan yang benar untuk dosis lazim satu hari
		2. Menghitung dosis maksimal (bila ada)	2.1. Perhitungan dosis maksimal untuk pemakaian satu kali	P/K/S	1. Hasil perhitungan yang benar untuk dosis maksimal satu kali
			2.2 Perhitungan dosis maksimal untuk pemakaian satu hari		2. Hasil perhitungan yang benar untuk dosis maksimal satu hari
		3. Menghitung jumlah obat pada resep	3.1. Perhitungan jumlah obat satu kali pakai dari obat yang akan diracik	P/K/S	1. Hasil perhitungan jumlah obat untuk satu kali pakai.
			3.2 Perhitungan jumlah obat		1. Hasil perhitungan jumlah obat untuk

			untuk pemakaian satu hari dari obat yang akan diracik		pemakaian satu hari.
			3.3 Perhitungan jumlah obat dalam sediaan yang diminta pada resep		2. Hasil perhitungan jumlah obat dalam sediaan yang akan diracik
4.	Mampu membuat sediaan obat batuk sesuai permintaan resep	1. Mengambil bahan obat dengan baik dan benar	1.1.Cara menimbang 1.2. Mengambil bahan cair dengan benar	P/K/S	1. Cara penggunaan alat timbang 2. Cara mengambil obat untuk ditimbang 3. Cara mengambil larutan
		2. Meracik sediaan cair dengan baik dan benar	2.1.Tehnik melarutkan 2.2.Tehnik mencampur bahan obat 2.3.Tehnik mencukupkan larutan	P/K/S	1. Bahan obat larut dengan sempurna 2. Tahapan pencampura benar dan tepat. 3. Cara mencukupkan tepat (tara atau kalibrasi)
5.	Mampu memberi etiket yang tepat	1. Menuliskan etiket dengan benar dan rapi	1.1.Penulisan etiket yang benar	P/K/S	1. Penulisan etiket benar 2. Etiket mudah dibaca dan dipahami 3. Etiket rapih dan bersih
6.	Mampu memahami cara pemakaian obat	Memahami cara pemakaian obat	Pengetahuan tentang cara pemakaian obat	P/K/S	Dapat menjelaskan cara pemakaian obat yang dibuat
7.	Mampu memahami cara penyimpanan obat	Memahami cara penyimpanan obat	Pengetahuan tentang cara penyimpanan obat	P/K/S	Dapat menjelaskan cara penyimpanan obat yang dibuat yaitu di tempat yang kering, suhu kamar/sejuk, dan dijauhkan dari paparan sinar matahari langsung

B. PANDUAN KEGIATAN LOMBA

B.1. RESEP PERTAMA

dr. Ridho Taufik
Jl. Terusan No.6 B. Aceh
19890808/SIPD-31.32/2019/1.086

B.Aceh, 24.08.2021

R/ Metronidazole 500 mg
Cyanocobalamin tab No.II
m.f.Caps No. XII
S.3.d.d caps I

R/ Inpepsa Syr 1 fls
S 3 dd 1 C

R/ Vometa FT tab No. X
S 3 dd 1 tab pc

Pro: Vannesa (21 thn)

INSTRUKSI KERJA

1. Kondisi tanggal kartu stock awal adalah 1 hari sebelum lomba
2. Kerjakan penerimaan resep terlebih dahulu baru mengerjakan penerimaan barang
3. Kondisi tanggal resep sesuai dengan tanggal lomba praktik
4. Vometa FT tablet tidak tersedia di apotek, perlu meminta persetujuan pasien untuk pelayanan obat generiknya
5. Syrup Inpepsa di apotek dalam kondisi kosong, di buat copy resep untuk menebus di apotek lain
6. Barang yang mendekati kadaluwarsa adalah:
 - a. Ambroxol 2 bulan lagi dari tanggal lomba
 - b. Aminophyllin 3 bulan lagi dari tanggal lomba
7. Barang yang datang adalah Ka Diklofenak 50 mg sebanyak 2 Box dengan no. batch dan ED yang berbeda
8. Margin yang ditetapkan 15 %
9. Penguji / Juri berperan sebagai pasien, apoteker dan sales (PBF)

B.2. RESEP KE DUA

dr. Ummu Haliya Jl. Cut Nyak Dien No.9, B.Aceh 19900916/SIPD-40.20/2019/3.003
B.Aceh, 25.08.2021
R/ Asam Stearat 4,8 Vaselin 1 Parafin Liquid 8,3 TEA 0,5 Aquadest 18 Ol. Rosae gtt IV m.f. Cream s. u. e
R/ Zingoserin Syr 1 fls S 3 dd 1 C
Pro: Henny (Dewasa)

INSTRUKSI KERJA

1. Kondisi tanggal kartu stock awal adalah 1 hari sebelum lomba
2. Kerjakan penerimaan resep terlebih dahulu baru mengerjakan penerimaan barang
3. Kondisi tanggal resep sesuai dengan tanggal lomba praktik
4. Syrup Zingoserin di apotek dalam kondisi kosong, dibuatkan copy resep untuk menebus di apotek lain
5. Barang yang datang adalah Zingoserin Syrup sebanyak 10 Botol dengan no. batch dan ED yang berbeda
6. Margin yang ditetapkan 15 %
7. Penguji / Juri berperan sebagai pasien, apoteker dan sales (PBF)

B.3. RESEP KE TIGA

dr. Zul Hendrik
Jl. Letkol. Mauhajar No.21, B.Aceh
19920304/SIPD-23.32/2019/9.019

B.Aceh, 26.08.2021

R/ Potio Nigra conta tussim 150 ml

adde

CTM 20mg

Codein HCl 50 mg

m.f. Potio

S.3.d.d Cth 1 p.c

R/ Dapiryn Syr 1 fls

S 3 dd 1 Cth

R/ Lapimox Syr 1 fls

S 3 dd 1 Cth

Pro: Hasanah (10 tahun)

INSTRUKSI KERJA

1. Kondisi tanggal kartu stock awal adalah 1 hari sebelum lomba
2. Kerjakan penerimaan resep terlebih dahulu baru mengerjakan penerimaan barang
3. Kondisi tanggal resep sesuai dengan tanggal lomba praktik
4. Lapimox Syrup tidak tersedia di apotek, perlu meminta persetujuan pasien untuk pelayanan obat generiknya
5. Syrup Dapiryn di apotek dalam kondisi kosong, di buatkan copy resep untuk menebus di apotek lain
6. Barang yang mendekati kadaluwarsa adalah:
 - a. Amoxicillin syrup 2 bulan lagi dari tanggal lomba
7. Barang yang datang adalah Amoxicillin 60 ml sebanyak 12 Botol dengan no. batch dan ED yang berbeda
8. Margin yang ditetapkan 15 %
9. Penguji / Juri berperan sebagai pasien, apoteker dan sales (PBF)

B.4. DAFTAR HARGA DAN STOCK PERBEKALAN FARMASI

NO	NAMA OBAT	HJA (Rp)	SATUAN JUAL	STOCK AWAL
1	Amoxicilin Syrup	10.000	Botol	5 Botol
2	Ambroxol	450	Tablet	110 Tablet
3	Domperidone	650	Tablet	400 Tablet
4	Vometa FT	7500	Tablet	0 Tablet
5	Krim	125.000	Botol	0 Botol
6	Inpepsa	80.000	Botol	0 Botol
7	Metronidazol	600	Tablet	10 Tablet
8	Ka diklofenak	1100	Tablet	100 Tablet
9	Neurodex	650	Tablet	100 Tablet
10	Sanmol	500	Tablet	450 Tablet
11	Paracetamol	250	Tablet	450 Tablet
12	Obat Batuk Hitam	20.000	Botol	0 Botol
13	Chlor Trimeton	200	Tablet	120 Tablet
14	Zingoserin Syrup 100 ml	12.000	Botol	0 botol
15	Kasa steril	7500	Kotak	10 kotak
16	Plester (k)	3000	Rol	25 Rol
17	Vit B12	150	Tablet	150 Tablet
18	Dapyrin Syrup	15.000	Botol	0 botol
19	Botol Obat 100 ml	3000	Botol	12 Botol
20	Botol Obat 150 ml	4000	Botol	10 Botol
21	Botol Obat 200 ml	5000	Botol	10 Botol
22	Pot salep 25 gram	3000	Pot	15 Pot
23	Pot salep 40 gram	3500	Pot	15 Pot

KETENTUAN MENGHARGAI RESEP

NO	KETERANGAN	HARGA (Rp)
1	Tuslah tiap tanda R/	2000
2	Kertas perkamen	200
3	Cangkang kapsul	200
4	Tuslah setiap resep racikan	5000

* Harga resep di Nota dibulatkan mendekati 500 rupiah atau 1000 rupiah sesuai dengan perhitungan

C. Lingkup Lomba

I. Jenis kegiatan yang dilombakan meliputi :

1. Tes Teori (40 menit)
Meliputi tes pengetahuan secara terpadu dengan materi:
 - a. Pengetahuan umum tentang resep,
 - b. Pengetahuan tentang ilmu meracik obat,
 - c. Pengetahuan tentang khasiat Kapsul obat maag, Krim, dan sirup obat batuk
 - d. Pengetahuan tentang administrasi farmasi.

2. Tes Pembuatan Jurnal (2 x 150 menit)
Meliputi tes keterampilan memahami resep dengan materi:
 - a. Kelengkapan resep administratif dan farmasetik,
 - b. Khasiat Kapsul obat maag, Krim, dan sirup obat batuk
 - c. Perhitungan dosis lazim, dosis maksimal dan dosis penggunaan,
 - d. Perhitungan jumlah bahan yang diminta pada resep,
 - e. Kemasan, label dan etiket.

3. Tes Praktek Meracik (3 x 150 menit)
Meliputi tes keterampilan meracik obat dengan materi:
 - a. Pembuatan sediaan obat kapsul
 - b. Pembuatan Krim dan Sirup Obat Batuk
 - c. Kemasan, label dan etiket untuk sediaan yang dibuat.
 - d. Copy Resep dan perhitungan biaya untuk sediaan yang dibuat
 - e. Penyampaian Informasi Obat kepada Pasien

4. Presentasi Hasil (30 x 15 menit) dan Tanya-Jawab (30 x 15 menit)
 - a. Kemampuan untuk menyampaikan (komunikasi dan penalaran) hasil racikan yang dibuat,
 - b. Kemampuan memanfaatkan alat peraga (slide ppt) dengan maksimal,
 - c. Kemampuan menjelaskan penggunaan obat,
 - d. Sikap dan nalar penyaji dalam menyampaikan (presentasi).

II. Skor dan Bobot Penilaian

Skor maksimal dan bobot :

1. Tes Teori (skor maksimal 100, bobot 10%).....	N1
2. Pembuatan Sediaan (skor maksimal 50).....	N2
3. Pengelolaan Administrasi (skor maksimal 10).....	N3
4. Presentasi Hasil (skor maksimal 300, bobot 10%)	N4

$$\text{Skor total maksimal} = \sum N1 + N2 + N3 + N4$$

$$= 10 + 50 + 10 + 30 = 100$$

III. Aspek-aspek Penilaian

1. Aspek yang dinilai untuk Tes Teori adalah :

- Penguasaan koqnitif terhadap teori-teori :
 1. Pemahaman teori umum resep
 2. Pemahaman cara menimbang bahan obat
 3. Pemahaman teori meracik obat
 4. Pemahaman cara penyimpanan obat
 5. Pemahaman etiket dan label sediaan obat
 6. Pemahaman administrasi farmasi
 7. Pemahaman dasar-dasar Farmakologi
- Pemahaman tentang khasiat :
 - 1 Kapsul obat maag
 - 2 Krim dan Syrup Obat Batuk
- Soal diwujudkan dalam bentuk Pilihan Ganda sebanyak 40 soal dengan 5 item pilihan A, B, C, D, E.
 - Setiap soal memiliki skor 2,5.
 - Skor perolehan dihitung dengan mengalikan 2,5 seluruh jawaban benar, jawaban salah tidak mengurangi skor perolehan.

2. Aspek yang dinilai untuk Pembuatan Sediaan & Pengelolaan Admistrasi

1. PEMBUATAN SEDIAAN			
1.1	Persiapan Kerja		
	1.1.1. Memeriksa kesetaraan Timbangan	Memeriksa, timbangan setara/tidak setara, Memperbaiki	3
		Memeriksa, timbangan setara	2
		Tidak memeriksa, timbangan setara	1
		Tidak memeriksa, timbangan tidak setara	0
	1.1.2. Menyiapkan alat-alat pribadi yang diperlukan dalam peracikan obat di laboratorium resep.	Membawa peralatan pribadi minimal lap, sudip, spatula, pinset dan anak timbangan miligram sesuai persyaratan standar	3
		Membawa peralatan pribadi minimal lap, sudip dan spatula sesuai persyaratan standar	2
		Membawa peralatan pribadi minimal lap, sudip dan spatula	1
		Tidak mempersiapkan peralatan pribadi	0
	1.1.3. Menyiapkan alat-alat yang diperlukan untuk membuat sediaan obat	Menyiapkan alat-alat yang diperlukan untuk membuat 3 sediaan obat	3
		Menyiapkan alat-alat yang diperlukan untuk membuat 2 sediaan obat	2

	Menyiapkan alat-alat yang diperlukan untuk membuat 1 sediaan obat	1
	Tidak Menyiapkan alat-alat yang diperlukan untuk membuat sediaan obat	0
1.1.4. Menggunakan alat-alat yang diperlukan dalam peracikan obat di laboratorium resep	Benar dalam menggunakan alat-alat, sesuai Ukuran	3
	Benar dalam menggunakan alat-alat, tidak sesuai ukuran	2
	Tidak benar dalam menggunakan alat-alat, sesuai ukuran	1
	Tidak benar dalam menggunakan alat-alat, tidak sesuai ukuran	0
1.1.5. Menerapkan prinsip-prinsip keselamatan kerja di laboratorium resep	Menggunakan pakaian laboratorium bersih dan Rapi	3
	Menggunakan pakaian laboratorium bersih	2
	Menggunakan pakaian laboratorium	1
	Tidak menggunakan pakaian laboratorium	0
1.2	Proses (Sistematika & Cara Kerja)	
	1.2.1. Membaca resep	
1.2.1.1. Melakukan identifikasi resep berdasarkan kelengkapan resep dan isi resep(jenis/ macam dan jumlah obat yang tertera dalam resep)	Benar dalam membuat bentuk sediaan, dosis, jenis, dan jumlah	3
	Benar dalam membuat bentuk sediaan, dosis dan jenis	2
	Benar dalam membuat bentuk sediaan, dan Dosis	1
	Salah dalam menentukan bentuk sediaan/dosis/jenis/jumlah.	0
1.2.1.2. Membaca resep dan mengartikan singkatan latin dalam resep	Benar dalam membaca resep dan mengartikan singkatan latin	3
	Salah dalam membaca resep dan mengartikan singkatan latin	0
1.2.1.3. Menghitung dosis obat	Dapat menghitung dosis dengan tepat, apabila terdapat dosis maksimum di atas 80%, ditimbang satu per satu	3
	Dapat menghitung dosis dengan tepat, apabila terdapat dosis maksimum di atas 80%, ada yang ditimbang ada yang tidak ditimbang	2
	Dapat menghitung dosis dengan tepat, apabila terdapat dosis maksimum di atas 80%, tidak ditimbang satu per satu	1
	Salah dalam menghitung dosis	0
1.2.1.4. Menghitung penimbangan,	Menghitung dengan tepat bahan/sediaan obat	3

pengambilan, bahan/ sediaan obat yang akan diracik	Menghitung bahan/sediaan obat dengan ketepatan 90%	2
	Menghitung bahan/sediaan obat dengan ketepatan 85%	1
	Menghitung bahan/sediaan obat dengan ketepatan <80%	0
1.2.2. Mengidentifikasi bahan/sediaan farmasi		
1.2.2.1. Mengidentifikasi bahan/ farmasi	Benar dalam mengidentifikasi bahan/sediaan farmasi	3
	Salah mengidentifikasi bahan/sediaan farmasi	0
1.2.2.2. Mengidentifikasi alat dan bahan pengemas	Benar dalam menggunakan alat dan bahan pengemas sesuai ukuran	3
	Benar dalam menggunakan alat dan bahan pengemas kurang sesuai ukuran	2
	Benar dalam menggunakan alat dan bahan pengemas tidak sesuai ukuran	1
	Salah menggunakan alat dan bahan pengemas	0
1.2.2.3. Menyiapkan bahan aktif, obat jadi dan bahan pembantu	Benar dalam mengambil bahan aktif, obat jadi dan bahan pembantu mengajukan usul jika ada, usul rasional	3
	Benar dalam mengambil bahan aktif, obat jadi dan bahan pembantu mengajukan usul jika ada, usul tidak rasional	2
	Benar dalam mengambil bahan aktif, obat jadi dan bahan pembantu tidak mengajukan usul jika ada, usul tidak rasional	1
	Salah dalam mengambil bahan aktif, obat jadi dan bahan pembantu	0
1.2.2.4. Menimbang / mengukur bahan aktif dan obat jadi aktif	Menimbang/mengukur, bahan aktif dan obat jadi aktif dengan tepat sesuai dalam jurnal	3
	Menimbang/mengukur, bahan aktif dan obat jadi aktif dengan ketepatan 90% sesuai dalam Jurnal	2
	Menimbang/mengukur, bahan aktif dan obat jadi aktif dengan ketepatan 85% sesuai dalam Jurnal	1
	Menimbang/mengukur, bahan aktif dan obat jadi aktif dengan ketepatan <80% sesuai dalam jurnal	0
1.2.2.5. Menimbang / mengukur bahan Pembantu	Menimbang/mengukur, bahan pembantu dengan tepat sesuai dalam jurnal	3
	Menimbang/mengukur, bahan pembantu dengan ketepatan 90% sesuai dalam jurnal	2
	Menimbang/mengukur, bahan pembantu dengan ketepatan 75% sesuai dalam jurnal	1

	Menimbang/mengukur, bahan aktif dan obat jadi aktif dengan ketepatan <50% sesuai dalam jurnal	0
1.2.2.6. Mencampur bahan / sediaan farmasi sesuai bentuk sediaan yang diminta	Tepat dalam mencampur sesuai dengan prosedur yang tertulis pada jurnal, dan sesuai SOP	3
	Benar dalam mencampur, dan sesuai dengan prosedur yang tertulis pada jurnal, dan tidak sesuai SOP	2
	Tepat dalam mencampur, namun tidak sesuai dengan prosedur yang tertulis pada jurnal maupun SOP	1
	Salah mencampur dan salah prosedur dengan hasil yang tidak sesuai	0
1.2.3. Menulis etiket/label dan menempelkannya pada kemasan sediaan farmasi		
1.2.3.1. Menyiapkan etiket/label sesuai dengan pengelompokan obat (obat luar/dalam) dan besar kemasan	Tepat dalam menulis dan menggunakan etiket, menempelkan label untuk sediaan yang memerlukan, bekerja dengan cepat	3
	Tepat dalam menulis dan menggunakan etiket, menempelkan label untuk sediaan yang memerlukan	2
	Tepat dalam menulis dan menggunakan etiket, tidak menempelkan label untuk sediaan yang memerlukan	1
	Salah dalam menulis dan menggunakan etiket.	0
1.2.3.2. Menulis etiket/label sesuai dengan resep dokter	Benar dalam menulis etiket, ditulis lengkap dan jelas	3
	Benar dalam menulis etiket, ditulis lengkap	2
	Benar dalam menulis etiket, ditulis kurang lengkap untuk sediaan tertentu (obat kumur)	1
	Salah dalam menulis etiket	0
1.2.3.3. Menempelkan etiket / label pada kemasan	Tepat dalam menempelkan etiket/label, proporsional dengan wadah, menempel kuat	3
	Tepat dalam menempelkan etiket/label, proporsional dengan wadah, kurang menempel	2
	Tepat dalam menempelkan etiket/label, tidak proporsional dengan wadah	1
	Salah menempelkan etiket/label	0
1.2.3.4. Melakukan pengecekan atas kebenaran/kesesuaian	Memeriksa kembali obat/sediaan, benar/sesuai antara etiket dan obat, bekerja secara cepat dan runtut, cepat melaporkan ke penguji	3

	etiket dengan obat	Memeriksa kembali obat/sediaan, benar/sesuai, bekerja secara cepat dan runtut	2
		Memeriksa kembali obat/sediaan, benar/sesuai	1
		Tidak memeriksa kembali dan salah/tidak sesuai	0
1.2.4. Menyerahkan obat dan informasi kepada pasien			
	1.2.4.1. Melakukan pengecekan atas kesesuaian obat dengan nama, umur dan alamat pasien	Memeriksa kembali obat/sediaan, benar/sesuai antara obat dengan nama, umur dan alamat pasien, bekerja secara cepat dan teliti	3
		Memeriksa kembali obat/sediaan, benar/sesuai antara obat dengan nama pasien, bekerja secara cepat dan teliti	2
		Memeriksa kembali obat/sediaan, benar/sesuai antara obat dengan nama pasien	1
		Tidak memeriksa kembali obat/sediaan dan salah/tidak sesuai	0
	1.2.4.2. Menerangkan khasiat, cara penggunaan dan aturan pakai obat	Benar dalam menerangkan khasiat, cara penggunaan dan aturan pakai obat	3
		Benar dalam menerangkan cara penggunaan dan aturan pakai obat	2
		Benar dalam menerangkan aturan pakai obat	1
		Tidak menerangkan khasiat, penggunaan dan aturan pakai obat	0
1.3 Hasil Kerja			
	1.3.1. Hasil sediaan	Hasil sesuai, bersih dan rapi, bekerja secara cepat dan runtut, cepat melaporkan ke penguji	3
		Hasil sesuai, bersih dan rapi	2
		Hasil sesuai, namun kotor dan tidak rapi	1
		Hasil tidak sesuai dengan sediaan yang diminta	0
	1.3.2. Jurnal yang dibuat	Jurnal ditulis lengkap dari salinan resep, resep standar, monografi (kelarutan), kelengkapan resep, daftar obat, perhitungan DM, penimbangan, prosedur, label dan etiket	3
		Jurnal ditulis dari salinan resep, resep standar, monografi (kelarutan), kelengkapan resep, perhitungan DM, penimbangan, dan prosedur,	2
		Jurnal ditulis dari salinan resep, kelengkapan resep, perhitungan DM, penimbangan, dan prosedur	1
		Jurnal tidak lengkap	0

	1.3.3. Kemasan/wadah	Menggunakan wadah yang tepat, proporsional dengan isi, bersih dan rapi	3
		Menggunakan wadah yang tepat dan proporsional dengan isi	2
		Menggunakan wadah yang tepat, namun tidak proporsional dengan isi	1
		Salah menggunakan wadah/kemasan	0
	1.3.4. Penandaan/etiket/label	Benar dalam menulis etiket, ditulis lengkap dan jelas	3
		Benar dalam menulis etiket, ditulis lengkap	2
		Benar dalam menulis etiket, ditulis kurang lengkap untuk sediaan tertentu (obat kumur)	1
		Salah dalam menulis etiket	0
1.4	Waktu		
1.4.1. Waktu penyelesaian Praktik	Menyelesaikan pekerjaan kurang dari waktu yang ditentukan	3	
	Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu	2	
	Menyelesaikan pekerjaan lebih 15 menit dari waktu yang di tentukan	1	
	Tidak tepat waktu	0	
2. PENGELOLAAN ADMINISTRASI			
2.1	Persiapan kerja		
2.1.1. Memeriksa kelengkapan berkas kerja	Memeriksa dengan benar lengkap (nota penjualan, lembar ketentuan menghargai resep, copy resep, buku pencatatan resep, kartu stok, buku defekta, kartu kontrol ED, surat pesanan, buku pembelian, buku barang datang, lembar menghargai perbekalan farmasi), semua berkas di beri identitas nama dan nomor ujian	3	
	Memeriksa dengan benar lengkap (nota penjualan, lembar ketentuan menghargai resep, copy resep, buku pencatatan resep, kartu stok, buku defekta, kartu kontrol ED, surat pesanan, buku pembelian, buku barang datang, lembar menghargai perbekalan farmasi), tidak dan atau ada yang tidak di beri identitas	2	

		Memeriksa dengan benar, tidak melengkapai sebelum waktu ujian di mulai (nota penjualan, lembar ketentuan menghargai resep, copy resep, buku pencatatan resep, kartu stok, buku defekta, kartu kontrol ED, surat pesanan, buku pembelian, buku barang datang, lembar menghargai perbekalan farmasi), tidak dan atau ada yang tidak di beri identitas	1
		Tidak memeriksa dan tidak memberi identitas pada tiap berkas	0
2.2	Proses sistematika		
	2.2.1. Menghitung / kalkulasi biaya obat sesuai dengan permintaan pasien	Menghitung dengan benar, jumlah sesuai, dan menyampaikan dengan benar ke pasien	3
		Menghitung dengan benar, jumlah tidak sesuai, dan menyampaikan dengan benar ke pasien	2
		Menghitung salah, jumlah tidak sesuai, dan menyampaikan dengan benar ke pasien	1
		Menghitung salah, jumlah tidak sesuai, dan menyampaikan dengan keraguan ke pasien	0
	2.2.2. Menulis copy resep	Copy resep ditulis pada blanko copy resep, di tulis dengan benar, Copy resep diperiksa dan ditandatangani oleh apoteker, copy resep di stempel	3
		Copy resep ditulis pada blanko copy resep, penulisan ada yang salah, diperiksa dan ditandatangani oleh apoteker, copy resep di stempel	2
		Copy resep ditulis pada blanko copy resep, penulisan ada yang salah, diperiksa dan ditandatangani oleh apoteker, copy resep tidak di stempel	1
		Copy resep ditulis pada blanko copy resep, penulisan ada yang salah, diperiksa dan tidak ditandatangani oleh apoteker, copy resep tidak di stempel	0
	2.2.3. Memberikan pelayanan obat bebas, bebas terbatas dan perbekalan kesehatan / berkomunikasi dengan orang lain	Pesan lisan dan tertulis diterima dan ditanggapi dengan benar, Informasi dicatat, disusun, dan diberikan sehingga mudah dipahami orang lain, Permintaan resep disesuaikan dengan persediaan di tempat kerja	3

		Pesan lisan dan tertulis diterima dan ditanggapi dengan benar, Informasi dicatat, disusun, dan diberikan sehingga mudah dipahami orang lain, tidak menyesuaikan Permintaan resep dengan persediaan di tempat kerja	2
		Pesan lisan dan tertulis diterima dan ditanggapi dengan benar, Informasi tidak dicatat, disusun, sehingga pesan tidak mudah dipahami orang lain, tidak menyesuaikan Permintaan resep dengan persediaan di tempat kerja	1
		Tidak menelaah dan memahami pesan dan tidak menyesuaikan permintaan resep dengan persediaan di tempat kerja	0
2.2.4. Melakukan administrasi dokumen-dokumen sediaan farmasi dan perbekalan kesehatan		Penerimaan dan pengeluaran sediaan farmasi dicatat pada kartu stok, melakukan pencatatan buku resep dengan benar	3
		Salah dalam pencatatan kartu stok atau pencatatan buku resep	2
		Salah dalam pencatatan kartu stok dan buku resep	1
		tidak melakukan pencatatan dalam kartu stok dan tidak menyalin resep kedalam buku resep	0
2.2.5. Mencatat kebutuhan sediaan farmasi dan perbekalan kesehatan		Benar dalam menyalin kebutuhan kedalam buku defekta, benar penulisan buku kontrol ED	3
		Salah dalam menulis buku defekta atau buku kontrol ED	2
		Salah dalam menulis buku defekta dan buku kontrol ED	1
		Tidak menyalin kebutuhan kedalam buku defekta , dan tidak mencatat dalam buku kontrol ED	0
2.2.6. Melakukan pencatatan dan dokumentasi perencanaan pengadaan sediaan farmasi dan perbekalan kesehatan		Mencatat buku pembelian dengan lengkap sesuai dengan surat pesanan	3
		Mencatat buku pembelian tidak lengkap, tetapi masih sesuai dengan surat pesanan	2
		Mencatat buku pembelian tidak lengkap, dan tidak sesuai dengan surat pesanan	1
		Tidak melakukan pencatatan dalam buku pembelian	0
2.2.7. Memesan sediaan farmasi dan perbekalan kesehatan		Menulis surat pesanan dengan benar dan lengkap, sesuai dengan ceklist order buku defekta	3
		Menulis surat pesanan dengan benar tidak lengkap, sesuai dengan ceklist order buku defekta	2

		Menulis surat pesanan tidak benar dan tidak lengkap, serta tidak sesuai dengan buku defekta	1
		Tidak menulis surat pesanan	0
	2.2.8. Melakukan pengadaan sediaan farmasi dan perbekalan kesehatan	Memilihkan PBF sesuai dengan kondisi apotek	3
		Memilihkan PBF tidak sesuai dengan kondisi apotek	0
	2.2.9. Menerima Sediaan Farmasi dan Perbekalan Kesehatan	Dokumen penerimaan barang dengan surat pesanan, Jumlah dan Jenis barang dicocokkan dengan dokumen yang menyertainya, Bukti penerimaan disahkan(faktur ditanda tangani dan di stempel), Barang yang diterima dicatat dalam buku barang dagang	3
		Dokumen penerimaan barang dengan surat pesanan, Jumlah dan Jenis barang dicocokkan dengan dokumen yang menyertainya, Bukti penerimaan tidak sah (faktur tidak ditanda tangani atau tidak di stempel), Barang yang diterima dicatat dalam buku barang datang	2
		Dokumen penerimaan barang dengan surat pesanan, Jumlah dan Jenis barang dicocokkan dengan dokumen yang menyertainya, Bukti penerimaan tidak sah (faktur tidak ditanda tangani dan tidak di stempel), Barang yang diterima dicatat dalam buku barang datang	1
		Tidak mengesahkan bukti penerimaan barang, dan tidak mencatat dalam buku barang datang	0
	2.2.10. Menghitung / kalkulasi biaya obat dan perbekalan kesehatan	Menghargai barang datang sesuai dengan SOP, dan di catat dalam buku administrasi menghargai barang	3
		Menghargai barang datang tidak sesuai dengan SOP, dan di catat dalam buku administrasi menghargai barang	2
		Menghargai barang datang tidak sesuai dengan SOP, dan tidak di catat dalam buku administrasi menghargai barang	1
		Tidak melakukan penghitungan barang datang dan tidak mendokumentasikan	0

	2.2.11. Menyimpan Sediaan Farmasi Dan Perbekalan Kesehatan	Menyimpan Sediaan farmasi dan perbekalan kesehatan sesuai dengan golongan obat bebas, dan obat bebas terbatas, golongan obat keras, psikotropika, golongan obat generik dan golongan obat tradisional, Tiap-tiap golongan disusun secara alfabetis, dan disimpan sesuai dengan sistem yang dipilih (FIFO, FEFO), serta sesuai dengan bentuk sediaan (contoh injeksi, topikal, tetes mata, tetes hidung, tablet/kapsul)	3
		Sesuai golongan dan secara alfabetis atau FIFO/FEFO tetapi tidak sesuai bentuk sediaan	2
		Sesuai golongan tetapi tidak sesuai secara alfabetis atau FIFO/FEFO dan bentuk sediaan	1
		Salah dalam menyimpan sediaan	0
2.3	Sikap Kerja		
	2.3.1. Kebersihan dan kerapian meja kerja dan kehati-hatian dalam bekerja	Meja dan daerah bersih dan rapi, meletakkan alat dan bahan dengan benar	3
		Meja terlihat bersih dan rapi	2
		Meja terlihat bersih	1
		Meja berantakan, kotor, dan ceroboh	0
	2.3.2. Keselamatan kerja	Menggunakan alat pelindung diri yang sesuai, bersih dan rapi, memperhatikan keselamatan lingkungan (tidak bekerja di area yang mengganggu dan membahayakan dirinya dan orang lain)	3
		Menggunakan alat pelindung diri yang sesuai, bersih dan rapi	2
		Menggunakan alat pelindung diri yang sesuai namun tidak bersih dan rapi	1
		Tidak menggunakan alat pelindung diri yang sesuai	0
	2.3.3. Komunikasi saat penyerahan obat	Memberikan informasi dengan sikap ramah bersahabat dan komunikatif	3
		Memberikan informasi dengan sikap kurang ramah bersahabat dan komunikatif	2
		Memberikan informasi dengan sikap tidak ramah bersahabat dan komunikatif	1
		Tidak memberikan informasi	0
2.4	Waktu		
	2.4.1 Waktu penyelesaian administrasi	Menyelesaikan pekerjaan kurang dari waktu yang ditentukan	3
		Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu	2

	Menyelesaikan pekerjaan lebih 15 menit dari waktu yang di tentukan	1
	Tidak tepat waktu	0

3. Aspek yang dinilai untuk Presentasi Hasil

Meliputi penilaian atas pengetahuan, keterampilan menjawab dan sikap.

No.	PENILAIAN	Skor Maksimum	Skor Perolehan
1	Penguasaan materi	100	
2	Sistematika penyajian	30	
3	Penampilan pribadi (kerapian pakaian, nada suara, percaya diri)	30	
4	Penggunaan bahasa Indonesia dengan ejaan yang benar	40	
5	Penyiapan dan penggunaan alat bantu/media	20	
6	Kebenaran jawaban pertanyaan	80	
Total		300	

4. Tim Penguji

Juri terdiri dari seorang Ketua Juri dan 2 orang juri anggota dengan komposisi sebagai berikut :

No	Unsur	Jumlah
A.	Perguruan Tinggi / Dinas Kesehatan	1 orang
B.	Profesional Farmasi	2 orang

IV. Kriteria Pemenang Lomba

Juara Lomba adalah peserta yang memiliki nilai akhir tertinggi dari seluruh nilai para peserta lomba. Apabila ada juara lomba yang memiliki nilai akhir yang sama maka pertama akan diperhitungkan kecepatan menyelesaikan tugas-tugas. Seandainya setelah diperhitungkan kecepatannya ternyata nilai masih sama maka akan diadakan tes wawancara oleh setiap juri.

Para Juara ditentukan langsung oleh Juri meliputi: Juara I, II dan III. Selain para juara maka seluruh peserta mendapat penghargaan dari panitia penyelenggara.

V. Panitia Lomba

Panitia lomba adalah :

1. Penanggung Jawab Bidang Lomba (Provinsi) :
2. Penanggung Jawab Bidang Lomba (Kabupaten/Kota) :

VI. Tempat Lomba

Tempat lomba untuk : Aceh, B.Aceh.
Jadwal Pelaksanaan : Agustus 2021

VII. Tata Tertib Lomba

Pembimbing diharapkan :

1. Mendampingi peserta pada saat 'technical meeting'.
2. Mengisi daftar hadir yang disediakan Panitia.
3. Menjaga ketertiban dan ketenangan dalam pelaksanaan lomba.
4. Membantu peserta yang dibimbingnya apabila terjadi gangguan kesehatan.
5. Tidak membantu peserta pada saat lomba berlangsung.

Peserta diharapkan :

- a. Hanya satu orang yang menjadi peserta mewakili kota dengan Surat Penunjukkan dari Dinas Pendidikan Kota. Tidak dibenarkan peserta diganti di saat tengah lomba berlangsung.
- b. Peserta harus hadir pada saat 'technical meeting'.
- c. Peserta harus sudah hadir 15 menit sebelum test dimulai.
- d. Wajib mengisi daftar hadir pada saat setiap jenis lomba yang diadakan.
- e. Berpakaian kerja yang rapi, diharapkan hanya memakai identitas nomor peserta dari panitia.
- f. Tidak diperbolehkan membawa buku/catatan/HP di ruang ujian.
- g. Mengerjakan tugas dengan menggunakan pena/ballpoint, tidak dibenarkan menulis dengan pensil.
- h. Tidak diperbolehkan menggunakan Tip-ex untuk menghapus kesalahan. Kesalahan hendaknya dicoret pada kata/angka yang salah dan ditulis kata/angka yang benar.
- i. Perlengkapan yang harus dibawa oleh peserta :
 1. Baju Lab.
 2. Pena/Ballpoint hitam, (disarankan lebih dari satu)
 2. Penggaris,
 3. Penghapus (bukan tipp-ex).
 4. Kalkulator min. 12 digit.
 5. Laptop
 6. Flash disc
- j. Mematuhi tata tertib yang telah ditentukan oleh panitia atau juri, apabila melanggar maka akan dikenakan sanksi.